**ОТЧЕТ О РАБОТЕ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МБДОУ Д/С №3 ЗА 2016-2017 учебный ГОД.**

*Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.*

Основными целями и задачами Уполномоченного являются:

* всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса в ДОУ;
* обеспечение взаимодействия воспитанников, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других  участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
* содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

            Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса  нашего образовательного  учреждения ведется работа по своевременному выявлению и сопровождению детей,  попавших в трудную жизненную ситуацию; по отслеживанию соблюдений законных прав, интересов участников образовательного процесса; по  совершенствованию взаимоотношений и разрешению конфликтных ситуаций между участниками  образовательного процесса.

 *Методы работы с детьми:*

 - Использовались сюжеты хорошо известных сказок (иллюстрации, видео, аудиокассеты), беседа о прочитанном и просмотренном.

  - Решение проблемных задач, поиск решений от своего имени или имени героя: если бы я был гадким утенком:, если бы я поймал золотую рыбку:, если бы я вдруг превратился в:...

 - Дидактические игры: "Я имею право:" "Чьи права нарушены?".

 - Наблюдение. Например, предлагаем детям понаблюдать, как относятся близкие люди друг к другу, прощают ли они обиды, как их друзья относятся к обидчикам, что радует и что огорчает друзей и близких. Этот прием способствует развитию эмпатии и эмоциональной отзывчивости у детей, а значит, и реализации права на дружбу, внимание, заботу.

 - Метод драматизации упражняет детей в умении "вчувствоваться" в другого, войти в его положение. Каждому ребенку присуще "театральный инстинкт" – стремление посредством игры побывать в роли другого, расширив тем самым границы своего бытия. Это помогает острее реагировать на поведение окружающих людей и животных.

 - Проблемно-поисковые методы: отгадывание загадок, разгадывание ребусов, решение кроссвордов.

**Работа с воспитателями**

 Большая работа была проведена с воспитателями ДОУ по их подготовке к работе с детьми в данном направлении: проводились консультации, семинары-практикумы.
  Воспитатель детского сада – основной участник педагогического процесса, в том числе и правового воспитания. Ведущей в процессе является совместная деятельность взрослого и ребенка.

**Работа с родителями**

 Работа по привитию основ правового сознания проводилась совместно с родителями воспитанников. Проводились консультации для родителей "Права ребенка – соблюдение их в семье". Современные психолого-педагогические исследования показывают, что родители испытывают серьезные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность, вызывают отчаяние слабое развитие, нелюбознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях в детском саду, но родители не знают, как вести себя в трудных ситуациях.
  Правовая и педагогическая культура многих родителей находиться на низком уровне. Даже в обычной, нормальной российской семье, в которой социальная ситуация жизни не является критической, нарушение прав маленьких детей, унижение их достоинства – вполне распространенное явление.
  От квалификации педагога и его культуры зависит соблюдение прав детей в дошкольном учреждении, защита от жестокого обращения в семье. Поэтому нашей задачей является ведение правового просвещения родителей, выявление групп семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей.

     **В 2016- 2017 учебном году Уполномоченным были проведены:** социологический мониторинг семей вновь поступивших в ДОУ детей,  анкетирование участников воспитательно – образовательного процесса. В текущем учебном году неблагополучных семей выявлено не было.  Проводились мероприятия по профилактике нарушений прав участников образовательного процесса:  встречи администрации ДОУ с родителями воспитанников, консультации  на правовую тематику, посещения родительских собраний , педагогические мероприятия по правовому просвещению старших дошкольников.

**Анализ обращений от участников образовательного процесса.**

           *В период с сентября 2016 по май 2017 год поступило 43обращения.*

Сведения о количестве и тематике обращений к Уполномоченному по правам участников образовательного процесса.

Количество обращений по категориям участников образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество обращений | Из них обращения |
| Учащихся (воспитанников) | Работников ОУ | Родителей(законных представителей) |
| сеитябрь2016-  май 2017 | 3 | - | 2 | 1 |

  Тематика обращений:

|  |
| --- |
| Количество по содержанию обращений (примеры) |
| Обращения по организации учебно-воспитательного процесса | - |
| Взаимодействие «семья -образовательное учреждение» | - конструктивное взаимодействие (консультации, беседы) |
| Разное | - |
| Консультации по правовым вопросам в рамках функционирования ДОУ | -обращения родителей, педагогов за консультацией по нормативным актам,  нормам СанПиНа |
| Профилактика нарушения прав участников образовательного процесса | - оперативный контроль по соблюдениям норм СанПиН;-непосредственно образовательная деятельность со старшими дошкольниками, посвященная беседам по профилактике  дорожно-транспортного травматизма, обучение поведению детей на улице и дома. |

***Анализ разрешенных конфликтов:***

Все мероприятия проводились в следующих основных направлениях:

* профилактика конфликтных ситуаций;
* правовое просвещение и образование педагогов ОУ; детей и родителей.

*В родительские собрания и консультации были включены беседы на темы:*

* «Права и обязанности» - консультация;
* «Наказание и поощрение» - консультация;
* ««Мы знаем права ребенка»» - выступление на родительском собрании;

На сайте детского сада оформлена страничка Уполномоченного по защите прав участников  образовательного процесса и размещение на нем информации о деятельности, регламенте работы. В родительских уголках групп *размещена информация, касающаяся защиты прав ребенка.*

*В работу с педагогами были включены:*

* Консультация по защите прав ребенка и правовому воспитанию
* Деловая игра для педагогов *«Права ребенка»*

          Выступление на педсовете «Права участников общеобразовательного процесса».

 **Работа с детьми проводилась по следующим направлениям:**

Организация встреч с инспектором ОГИБДД, с целью проведения бесед на правовую тематику.

Беседы «Я, ребенок, я имею право! »,  «Мои права и обязанности».

«День защиты детей»;

Конкурс рисунков на асфальте.

* Беседы «Чтобы не случилось беды»;

        Оформлены информационные стенды для родителей и педагогов «Каждый ребенок имеют право»;

**Анализ работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса ставит на предстоящий учебный год следующие цели и задачи:**

1.     Совершенствование системы работы с обращениями .

2.     Продолжение правового просвещения родителей и педагогов.

3.     Продолжение формирования библиотеки по правовой тематике.