*Паспорт инновационной модели МБДОУ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | *Базовая площадка* | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 3* *г. Данилов Ярославской области*  |
| ***2*** | *Модель образовательной системы* | *Управление инновационной образовательной средой ДОУ как условие профессионального развития педагога и становления личности ребенка.* |
| ***3*** | *Основной разработчик Программы* | *Педагогический коллектив д/с №3 под руководством Е. В. Новиковой заведующей МБДОУ*  |
| ***4*** | *Целевое назначение модели* | *Разработка в дошкольном образовательном учреждении организаци­онно-системных основ управления инновационной средой ДОУ, способствующих профессиональному развитию педагога и становлению личности ребенка* |
| ***5*** | *Задачи модели* | *1. определить совокупность принципов управления развитием ДОУ, ориентированного на формирование инновационной образовательной среды;**2. обеспечить оснащение материально--технической базы образовательного процесса;**3.создать эффективную систему непрерывного профессионального роста и повышения компетентности педагогов, це­ленаправленно ориентированной на оптимизацию образовательной среды в ДОУ на основе программно-целевого подхода;**4. определить оптимальные технологии работы с педагогами и детьми в условиях инновационной среды ДОУ;**5. разработать модель управления инновационной образовательной средой ДОУ на основе создания комплекса управленческих условий, обеспечивающих позитивную динамику личностно-профессионального развития педагогов и детей.* |
| ***6*** | *Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы* | *Наличие:**-«концепции» построения инновационной образовательной среды детского сада средствами эффективного управления,**-системы непрерывного образования профессионального роста и повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ**Рост числа педагогов, аттестуемых на первую и высшую категорию, мотивации в использовании инновационных методов, средств дошкольного образования;**Расширение форм сотрудничества с другими ДОУ для распространения инновационного опыта в процессе сетевого взаимодействия педагогов;**Повышение качества дошкольного образования, его эффектов на основе развития:**-творческой самореализации воспитанников**-социальной защищенности**-оптимизация содержания работы по нравственно-духовному и художественно-эстетическому развитию дошкольников;**Создание материально-ресурсного, программно-методического оснащения ДОУ**Рост престижа ДОУ в микросоциуме, повышение доступности и открытости дошкольного учреждения.* |
| ***8*** | *Основания для разработки программы* | *-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года и №1155)**-Закон Российской Федерации «Об образовании».* |
| *Сроки и этапы реализации Программы* | *Первый этап: 2013-2014 гг. – Выявление историко-педагогического и теоретического аспектов построения инновационной образовательной среды, разработка программы инновационного развития МДОУ; теоретический анализ и выявление принципов организационно-педагогических условий эффективности реализуемой модели управления;**-определение уровня и возможностей ДОУ, готовности коллектива детского сада к реализации инновационной среды детского сада, как условия профессионального развития педагога и становления детского коллектива;**Разработка модели управления инновационной образовательной средой ДОУ на основе создания комплекса управленческих условий (нормативно-правовое обеспечение организации инновационной деятельности, организационных структур и механизмов, создание ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, финансового).**- Второй этап: 2014-2015 гг. – апробация систем технологий и методов работы по формированию профессиональной компетентности в инновационной образовательной среде детского сада. Наращивание и пополнение инновационной образовательной среды.**Третий этап: 2015-2017 гг. – реализация модели управления инновационной образовательной средой ДОУ как условия профессионального развития педагога и становлении личности ребенка.**- определение перспектив дальнейшего совершенствования программы.* |
| *Объемы и источники финансирования Программы* | *финансирование Программы осуществляется:**- за счет средств муниципального бюджета ;* |
| *Планируемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности* | * *модель управления инновационной образовательной средой ДОУ на основе создания 3 групп управленческих условий, обеспечивающих позитивную динамику личностно-профессионального развития педагогов и детей:*

*1. Условия, связанные с организацией деятельности; 2. Условия, связанные с управлением инновационной образовательной средой; 3. Условия, связанные с ресурсным обеспечением:** *эффективное использование межсетевого взаимодействия как условия повышения профессионального роста, создания творческого профессионального коллектива;*
* *положительная динамика физического и психического здоровья и развития педагогов и воспитанников;*

*- повышение уровня педагогической культуры, профессионализма и компетентности педагогов в условиях реализации модели управления инновационной образовательной средой;* |
| ***Перспективы развития ДОУ*** | *- Интеграция ДОУ в муниципальную, региональную информационно-образовательную среду.**- Создание системы организационно-методической работы для профессиональной поддержки педагогов по использованию инновационных (электронных) образовательных ресурсов в образовательном процессе ДОУ**- Привлечение родителей, социальных партнеров к участию в оценке результата образовательного процесса, своего участия, «вклада» в процессе развития и воспитания ребёнка; активное участие родителей рабочей группы в формировании перечня основных образовательных программ по вариативным формам дошкольного образования, оценке качества их реализации.* |

